

REFLEXIONES ANARQUISTAS EN TORNO AL INSTITUTO Y LAS LUCHAS QUE OCURREN DENTRO DE ÉSTE

Por todos lados se ve el instituto como un espacio separado del resto de la sociedad. Éste es como un islote desierto donde lxs pobres e ignorantes niñxs adquieren el conocimiento (y los títulos) necesarios para salir al mundo real y no morir en el intento. Incluso hay quien te diría que es una herramienta de las clases obreras para avanzar hacia la revolución. De este modo se dota al instituto de una neutralidad y pureza dignas de una divinidad, y con esta excusa se reprime cualquier actividad política que no haya pasado los trámites legales y burocráticos necesarios (como nuestro querido Sindicato de Estudiantes).

El caso es que el instituto, como cualquier otra parte (por ínfima que sea) de la sociedad, está influido por ésta y a la vez ejerce su influencia sobre ella. Es más, los centros educativos juegan un papel esencial en el funcionamiento del Sistema capitalista, moldeando las mentes y adecuándolas a las normas de ese 'mundo real' que después tendrán que sufrir (o sufren ya) lxs estudiantes, es decir, el trabajo asalariado. Esgrimir el patético argumento de que el instituto es políticamente neutral es decir una sarta de mentiras. No es el objetivo de este panfleto ponerse a describir todo lo intencionadamente ideologizado que está el instituto (ya lo hemos hecho en otros muchos) pero como ejemplo basta con decir que el modelo arquitectónico de los centros de estudio es el mismo que el de las cárceles.

Esta supuesta neutralidad da lugar a la represión a cualquier tipo de actividad política que se salga de los cauces establecidos. Se reproducen todas las dinámicas que ocurren a gran escala en el Sistema, como puede ser la utilización del término 'libertad', pero para defender la libertad de la directora de quitar los carteles políticos que alguien ha puesto por el instituto. El término se modifica a conciencia para legitimar la autoridad de lxs opresores, pero cuando se habla del fin de la opresión la cosa cambia y se acusa de 'manipulación' y de 'extremismo'.

Otras dinámicas de la Democracia que se reproducen dentro del instituto son las de la vía institucional, el Parlamento y la

pacificación. Como ejemplo tenemos la Junta que se convocó en el IES Fortuny a causa del conflicto ocurrido allí dentro, donde delegadxs codo con codo con la Dirección decidieron optar por crear un grupo de alumnxs voluntarixs que limpiara los baños (que habían sido anteriormente pintados con mensajes anarquistas). De esta manera se pacificaba y destruía el conflicto, ya que se consideraba que era la 'guerra por la guerra' y que así no tenían que limpiar lxs pobres trabajadorxs de la limpieza (que al día siguiente, a pesar de todo, lo limpiaron por orden de la Dirección). Es un claro ejemplo de cómo las instituciones, construidas y dirigidas por lxs gobernantes son usadas para elevar a ciertxs gobernadx (en este caso estudiantes) y ponerles en contra de lxs que luchan, limpiándose las manos, haciendo que lxs de la misma condición se enfrenten y apaciguando un conflicto que les empezaba desbordar. Lxs delegadxs, convencidxs de su poder para hacer el bien por el estudiantado, se dedican a tener reuniones burocráticas en las que se arrodillan y moldean como a la Dirección les de la gana (si ya por sí mismxs no están suficientemente moldeadx y convencidxs de la necesidad de autoridad y vuelta a la normalidad en el instituto).

Queremos una lucha directa, sin pacificaciones ni trámites burocráticos por medio. Queremos romper la normalidad del instituto, queremos descargar nuestra rabia, queremos seguir abriendo la brecha hasta que esto estalle, y queremos propagar nuestras ideas como nos de la gana. Y esto no es una petición a la Dirección, sino más bien un aviso. Si queremos algo, lo vamos a conseguir.

NO NOS PACIFICARÉIS



Juventudes Libertarias de Madrid (jjllmadrid@autistici.org)

Para nuestra queridísima María Ángeles, con amor